

Wymagania edukacyjne z matematyki na poszczególne oceny w klasie IV

Ocena śródroczna:

Dopuszczający:

Uczeń:

1. Wykonuje proste, jednodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych.
2. Wymienia reguły kolejności działań.
3. Porównuje liczby naturalne w prostych sytuacjach.
4. Opisuje na przykładach algorytmy działań pisemnych na liczbach naturalnych.
5. Wymienia jednostki długości i masy.
6. Rozpoznaje liczby zapisane w systemie dziesiętnym i rzymskim.
7. Potrafi opisać swoimi słowami, czym jest suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat, sześcián, cyfra, ós liczbowa.

Dostateczny:

Uczeń:

1. Wykonuje jednodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych.
2. Stosuje reguły kolejności wykonywania działań.
3. Porównuje liczby naturalne.
4. Stosuje algorytmy działań pisemnych na liczbach naturalnych.
5. Rozwiązuje nieskomplikowane zadania tekstowe.
6. Odczytuje informacje zawarte w tabeli.
7. Postępuje się jednostkami długości i masy.
8. Zapisuje liczby w systemie dziesiętnym i rzymskim.
9. Wyjaśnia pojęcia sumy, różnicy, iloczynu, ilorazu, kwadratu, sześciánu, cyfry, osi liczbowej.

Dobry:

Uczeń:

1. Wykonuje jednodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych w sytuacjach typowych.
2. Porównuje liczby naturalne w sytuacjach typowych.
3. Wykonuje dzielenie z resztą liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe w sytuacjach typowych.
4. Wykonuje działania pisemne na liczbach naturalnych.
5. Rozwiązuje typowe zadania tekstowe.
6. Korzysta z informacji podanych za pomocą tabeli.
7. Zamienia jednostki długości i masy.
8. Porównuje liczby zapisane w systemie dziesiętkowym i rzymskim.

Bardzo dobry:

1. Wykonuje jednodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych w sytuacjach nietypowych.
2. Stosuje reguły dotyczące kolejności wykonywania działań w sytuacjach nietypowych.
3. Wykonuje dzielenie z resztą liczb dwucyfrowych przez jednocyfrowe w sytuacjach nietypowych.
4. Wykonuje działania pisemne w zadaniach niestandardowych.
5. Rozwiązuje nietypowe zadania tekstowe.
6. Zamienia jednostki oraz zapisuje wyrażenia dwumianowane w postaci ułamków dziesiętnych.
7. Zamienia liczby zapisane w systemie rzymskim na liczby dziesiętne i na odwrot.

Celujący:

1. Wykonuje wielodziałaniowe obliczenia pamięciowe na liczbach naturalnych.
2. Wykonuje dzielenie z resztą liczb wielocyfrowych przez wielocyfrowe.
3. Wykonuje skomplikowane działania pisemne na liczbach naturalnych.
4. Rozwiązuje skomplikowane zadania wymagające zastosowania elementów dedukcji dotyczące pojęć arytmetycznych (suma, różnica, iloczyn, iloraz, kwadrat, sześćcian, cyfra, oś liczbowa).

Ocena roczna:

Uczeń:

Dopuszczający:

1. Opisuje sposób dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.
2. Opisuje algorytm dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.
3. Opisuje sposób mierzenia odcinków i kątów.
4. Wskazuje wśród modeli brył przestrzennych sześciiany i prostopadłościany.
5. Potrafi wyciąć narysowaną siatkę prostopadłościanu i skleić z niej jego model.
6. Potrafi opisać, jak wygląda ułamek zwykły, a jak dziesiętny i czym się od siebie różnią.
7. Potrafi opisać swoimi słowami czym jest ułamek zwykły, dziesiętny, właściwy, niewłaściwy, liczba mieszana.
8. Opisuje własnymi słowami podstawowe pojęcia geometryczne (punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, prostokąt, kwadrat, koło, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, ar, hektar, sześćcian, prostopadłościan, wierzchołek, ściana, krawędź, siatka).
9. Potrafi opisać poszczególne rodzaje kątów (ostry, prosty, rozwarty).
10. Swoimi słowami potrafi wyjaśnić, co to jest skala.
11. Opisuje, jak obliczyć pole i obwód prostokąta.

Dostateczny:

1. Wyjaśnia na wybranych przykładach dodawanie i odejmowanie ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach.
2. Stosuje algorytm dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.
3. Rozpoznaje na rysunku proste prostopadłe i równoległe.
4. Dokonuje pomiaru odcinków i kątów przedstawionych na rysunku.
5. Rysuje odcinki w wybranej skali.
6. Rysuje siatki prostopadłościanów i sześciątów o podanych wymiarach, wycina je i klei modele brył.
7. Podaje przykłady ułamków zwykłych, dziesiętnych, właściwych, niewłaściwych, liczb mieszanych.
8. Wyjaśnia podstawowe pojęcia geometryczne (punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, prostokąt, kwadrat, koło, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, ar, hektar, sześciąt, prostopadłościan, wierzchołek, ściana, krawędź, siatka).
9. Oblicza obwody i pola prostokątów i kwadratów oraz pola powierzchni prostopadłościanów i sześciątów w sytuacjach typowych.

Dobry:

1. Wykonuje obliczenia pisemne na liczbach naturalnych w sytuacjach typowych.
2. Dodaje i odejmuje ułamki zwykłe o jednakowych mianownikach.
3. Stosuje algorytmy dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym w sytuacjach typowych.
4. Rysuje proste prostopadłe i równoległe w sytuacjach typowych.
5. Rysuje kąty i odcinki o zadanych miarach.
6. Rysuje odcinki i prostokąty w skali.
7. Wykorzystuje znajomość geometrii w sytuacjach praktycznych.
8. Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i na odwrót w sytuacjach typowych.
9. Używa w zadaniach podstawowych pojęć arytmetycznych (ułamek zwykły, dziesiętny, właściwy, niewłaściwy, liczba mieszana) i geometrycznych (punkt, prosta, półprosta, odcinek, kąt, prostokąt, kwadrat, koło, promień, średnica, cięciwa, centymetr kwadratowy, metr kwadratowy, ar, hektar, sześciąt, prostopadłościan, wierzchołek, ściana, krawędź, siatka). Podaje ich własności.
10. Posługuje się skalą przy obliczaniu odległości na mapach i planach.
11. Oblicza pola i obwody prostokątów oraz pola powierzchni prostopadłościanów.

Bardzo dobry:

1. Dodaje i odejmuje ułamki o jednakowych mianownikach w sytuacjach nietypowych.
2. Stosuje algorytm dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym w sytuacjach nietypowych.
3. Rozpoznaje i rysuje proste prostopadłe i równoległe w sytuacjach nietypowych.
4. Rozwiązuje nietypowe zadania z wykorzystaniem miar odcinków i kątów.
5. Rysuje odcinki, prostokąty i inne figury w skali w zadaniach nietypowych.
6. Zamienia ułamki zwykłe na dziesiętne i na odwrót w sytuacjach nietypowych.

7. Analizuje i dowodzi własności podstawowych pojęć geometrycznych.
8. Posługuje się skalą w nietypowych zadaniach dotyczących map i planów.
9. Rozwiązuje nietypowe i złożone zadania dotyczące pól, obwodów prostokątów oraz pól powierzchni prostopadłościanów.

Celujący:

1. Na podstawie znajomości sposobów dodawania i odejmowania ułamków zwykłych o jednakowych mianownikach, próbuje opracować samodzielnie sposób dodawania i odejmowania ułamków o różnych mianownikach.
2. Wykonuje skomplikowane obliczenia w zakresie dodawania i odejmowania ułamków dziesiętnych.
3. Rozwiązuje nietypowe zadania dotyczące skali oraz dotyczące praktycznego wykorzystania znajomości geometrii, także wymagające zastosowania dowodzenia.
4. Rozwiązuje skomplikowane zadania (wymagające zastosowania elementów dedukcji) dotyczące pojęć ułamków zwykłych, dziesiętnych oraz podstawowych pojęć geometrycznych.
5. Rozwiązuje skomplikowane zadania tekstowe (również na dowodzenie) dotyczące skali, obwodów i pól prostokątów oraz innych figur, a także pól powierzchni prostopadłościanów.