

Program doradztwa zawodowego na rok szkolny 2026/2027 dla klas VII–VIII

Podstawa prawna

Program realizacji doradztwa zawodowego dla klas VII–VIII szkoły podstawowej został opracowany na podstawie:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325), zmienionego rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2026 r. poz. 73),
- statutu szkoły,
- wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego obowiązującego w szkole.

Cele doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII

Celem głównym realizacji programu jest wspieranie uczniów klas VII i VIII w rozwoju kompetencji niezbędnych do podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, z uwzględnieniem ich predyspozycji, wartości, potrzeb oraz realiów rynku pracy i systemu edukacji.

Cele szczegółowe programu są zgodne z załącznikiem nr 3 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r., zmienionego rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego,

i obejmują cztery obszary:

- **poznawanie własnych zasobów;**
- **świat zawodów i rynek pracy;**
- **rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie;**
- **planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.**

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
KLASY VII–VIII								
1.1	określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Znaczenie stanu zdrowia dla wyboru zawodu	miniwykład, praca indywidualna, praca grupowa, studium przypadku, autodiagnoza	PÓŁROCZE I
1.2	rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe)	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Temperament jak z bajki	praca w grupach, dyskusja kierowana, miniwykład, bajka, historyjka	PÓŁROCZE I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Ja w moich oczach	dyskusja, autoanaliza, praca w grupach, checklista	PÓŁROCZE I
		VII	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotowi	doradca zawodowy	Ja w oczach innych	plakat, dyskusja, analiza filmu, praca w grupach	PÓŁROCZE I
		VII	lekcja przedmiotowa	nauczyciele przedmiotowi	doradca zawodowy	Moje umiejętności – moje sukcesy	dyskusja, checklista, praca indywidualna, praca w grupach, analiza filmu	PÓŁROCZE I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jaka jest moja inteligencja? Teoria inteligencji wielorakiej	wykład informacyjny, praca indywidualna, dyskusja, praca w grupach	PÓŁROCZE I
1.3	dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Mowa ciała siłą komunikacji niewerbalnej	miniwykład z dyskusją, wideo, praca indywidualna, praca w parach, praca w grupach	PÓŁROCZE I

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
1.4	rozpoznaje własne ograniczenia jako wyzwania w odniesieniu do planów edukacyjno-zawodowych	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Konformista czy nonkonformista – miejsce pracy dla mnie komfortowe	praca indywidualna, scenki sytuacyjne (role-play), praca w parach, praca w grupach	PÓŁROCZE I
1.5	rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Czy i ja mogę być bohaterem?	praca w grupach, dyskusja, praca z tekstem, studium przypadku	PÓŁROCZE I
1.6	określa aspiracje i potrzeby w zakresie własnego rozwoju i możliwe sposoby ich realizacji	VII	warsztaty z psychologiem lub pedagogiem szkolnym	psycholog lub pedagog szkolny		Czym są umiejętności interpersonalne?	miniwykład z dyskusją, praca indywidualna, praca grupowa	PÓŁROCZE I
1.7	określa własną hierarchię wartości i potrzeb	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Jakie wartości są dla mnie ważne?	gra dydaktyczna, autorefleksja, pogadanka	PÓŁROCZE I
2.1	wykorzystuje umiejętności cyfrowe do efektywnego przeszukiwania ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych w celu pozyskania informacji na temat zawodów	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Cyfrowe źródła informacji o zawodach – wyszukuję, porównuję i zapisuję źródła	praca z ogólnodostępnymi platformami edukacyjnymi i stronami internetowymi, analiza źródeł, praca w grupach, dyskusja	PÓŁROCZE I
2.9	charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	„W roli głównej...” – wywiad o zawodzie, zadaniach i kwalifikacjach	praca w grupach, projekt, wywiad, dyskusja	PÓŁROCZE I

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
	zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z...? – zawody, kwalifikacje i drogi ich uzyskiwania	praca w grupach, praca indywidualna, praca z tekstem, kalambury	PÓŁROCZE I
		VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Startujemy zawodowo – zawodoznawcza liga klas: zawody i kwalifikacje	praca w grupach, metoda projektu, plakat, ankieta, fotoreportaż	PÓŁROCZE I
		VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Rzemiosło – zawody, kwalifikacje i drogi ich uzyskiwania	praca w grupach, akronim, skojarzenia, gra online, dyskusja, quiz	PÓŁROCZE I
2.10	rozpoznaje wpływ nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach i formach zatrudnienia	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Nowe technologie, sztuczna inteligencja i zawody przyszłości	praca w grupach, analiza przykładów, dyskusja, mapa myśli, burza mózgów	PÓŁROCZE I
2.9	charakteryzuje wybrane zawody, uwzględniając kwalifikacje wyodrębnione w zawodach oraz możliwości ich uzyskiwania	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Marzenia do spełnienia – zawody i kwalifikacje potrzebne do realizacji planów	praca w grupach, dyskusja kierowana, autorefleksja, plakat	PÓŁROCZE I
2.2	porównuje własne zasoby i preferencje z wymaganiami rynku pracy i oczekiwaniami pracodawców, z uwzględnieniem możliwości pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moje zasoby wobec pracy zdalnej, elastycznych form zatrudnienia i przedsiębiorczości	burza mózgów, praca indywidualna, storytelling, praca grupowa, analiza przypadków	PÓŁROCZE I

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
2.3	wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	VII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Rynek pracy w regionie – bezrobocie, trendy, prognozy i monitoring karier absolwentów	miniwykład, analiza danych, dyskusja, burza mózgów, praca zespołowa, praca indywidualna	PÓŁROCZE I
2.4	uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka	VII	lekcja języka polskiego	nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Materialne i niematerialne wyrazy uznania	miniwykład, praca w grupach, metoda projektów, praca indywidualna	PÓŁROCZE I
2.5	analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy, w tym przez wolontariat, udział w projektach społecznych lub praktykach absolwenckich	VII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Wolontariat, projekty społeczne i praktyki absolwenckie – sposoby doświadczania pracy	praca w grupach, kula śnieżna, giełda pomysłów, dyskusja, plakat, film, analiza przykładów	PÓŁROCZE I
2.6	wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową	VII	lekcja religii/etyki	nauczyciel religii/etyki	doradca zawodowy	Czym jest etyka zawodowa?	miniwykład z dyskusją, praca indywidualna, praca w grupach, analiza przypadków, gra symulacyjna	PÓŁROCZE I
2.7	dokonuje autoprezentacji	VII	lekcja j. polskiego	nauczyciel j. polskiego	doradca zawodowy	Mowa ciała w trakcie rozmowy o pracę	miniwykład, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach	PÓŁROCZE I
2.8	charakteryzuje instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej, w tym publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy i agencje zatrudnienia	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia	Kto pomaga planować ścieżkę edukacyjno-zawodową?	praca w grupach, analiza informacji, rozmowa kierowana, mapa instytucji	PÓŁROCZE II

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
3.1	analizuje oferty szkół ponadpodstawowych i uczelni pod względem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji	VIII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Porównujemy oferty szkół ponadpodstawowych i uczelni – jak znaleźć i ocenić informacje	wyszukiwanie informacji, analiza ofert, praca w grupach, mapa myśli, studium przypadku	PÓŁROCZE I
3.2	analizuje kryteria rekrutacyjne do wybranych szkół w kontekście rozpoznania własnych zasobów	VIII	zajęcia z wychowawcą	wychowawca klasy	doradca zawodowy	Kryteria rekrutacyjne a moje zasoby – jak wybrać szkołę?	miniwykład, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, dyskusja grupowa, praca indywidualna	PÓŁROCZE II
3.3	charakteryzuje strukturę systemu edukacji formalnej oraz możliwości edukacji pozaformalnej i nieformalnej	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		W szkole czy poza szkołą? Gdzie się uczymy?	praca w grupach, dyskusja, metoda tekstu przewodniego	PÓŁROCZE I
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Wybieram zawód czy szkołę?	praca w grupach, dyskusja, giełda pomysłów, autorefleksja, film	PÓŁROCZE II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje	praca w grupach, krzyżówki, debata, analiza tekstu, giełda pomysłów	PÓŁROCZE II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	praca w grupach, dyskusja, plakat	PÓŁROCZE II
3.4	określa znaczenie uczenia się przez całe życie	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Wybrane techniki pamięciowe – triki pomocne w nauce	miniwykład, dyskusja, burza mózgów, praca zespołowa, projekcja filmu dydaktycznego	PÓŁROCZE II

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
3.5	analizuje korzyści i wyzwania związane z wyborem szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w tym możliwości szybszego wejścia na rynek pracy, zdobycia kwalifikacji zawodowych oraz dalszego kształcenia	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy	szkoły prowadzące kształcenie zawodowe	Technikum czy branżowa szkoła I stopnia? Korzyści i wyzwania kształcenia zawodowego	porównanie ofert, analiza informacji, studium przypadku, dyskusja, praca w grupach	PÓŁROCZE II
4.1	dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Jak wybrać szkołę?	praca w grupach, World Cafe, dyskusja, Q-sort, praca indywidualna	PÓŁROCZE II
4.2	określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Kim chcę zostać w przyszłości?	praca w grupach, mapa myśli, praca indywidualna	PÓŁROCZE II
4.3	identyfikuje osoby i instytucje wspomagające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej i wyjaśnia, w jakich sytuacjach korzystać z ich pomocy	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	praca w grupach, rozmowa kierowana, autorefleksja, plakat, zdania niedokończone, rundka pytań	PÓŁROCZE II
		VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Doradca zawodowy. Kto to taki?	praca w grupach, dyskusja, rozmowa kierowana, plakat	PÓŁROCZE II

UCZNIOWIE								
NR	CELE	KLASA	RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
4.4	planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi informatycznych oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i stron internetowych, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów	VIII	zajęcia z doradztwa zawodowego	doradca zawodowy		Moja cyfrowa ścieżka edukacyjno-zawodowa – warianty i konsekwencje	praca indywidualna, praca w grupach, praca z wyszukiwarkami szkół i platformami edukacyjnymi, burza mózgów, praca z ilustracją	PÓŁROCZE II

NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI					
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
Diagnoza potrzeb z zakresu doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Diagnoza	ankieta	PÓŁROCZE I
Szkolenie dla nauczycieli	dyrektor, firma szkoleniowa, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Nowoczesne doradztwo zawodowe w szkole: prognozy rynku pracy, monitoring karier absolwentów i cyfrowe narzędzia doradztwa	warsztaty	PÓŁROCZE I
Rada pedagogiczna	dyrektor, koordynator WSDZ	koordynator WSDZ, wszyscy nauczyciele i specjaliści, lokalni lub regionalni pracodawcy, izby gospodarcze, przedstawiciele branż	Praca nad WSDZ i opracowanie rocznego programu doradztwa zawodowego we współpracy z otoczeniem gospodarczym	warsztaty	PÓŁROCZE I
Rada pedagogiczna	dyrektor	doradca zawodowy	Zatwierdzenie WSDZ	prezentacja	PÓŁROCZE I
Opiniowanie projektu i zatwierdzenie rocznego programu doradztwa zawodowego	dyrektor	doradca zawodowy	Opiniowanie projektu przez radę pedagogiczną; zatwierdzenie programu przez dyrektora do 30 września 2026 r.	prezentacja, dyskusja, sformułowanie opinii	WRZESIEŃ 2026

NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI					
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Prezentowanie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	PÓŁROCZE II
Prowadzenie lekcji otwartych z zakresu doradztwa zawodowego	nauczyciele, wychowawcy, doradca zawodowy, pedagog	doradca zawodowy, dyrektor	Zajęcia grupowe z zakresu doradztwa zawodowego	obserwacja, dyskusja	CAŁY ROK
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, obserwatorium rynku pracy	Prezentowanie oferty pracy lokalnych firm	prezentacja, pogadanka, dyskusja	PÓŁROCZE II
Analiza danych o rynku pracy i monitoringu karier absolwentów	doradca zawodowy, koordynator WSDZ	publiczne służby zatrudnienia, lokalni lub regionalni pracodawcy, przedstawiciele branż	Analiza krajowej i wojewódzkiej prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego, prognoz zapotrzebowania publikowanych na stronie ministra właściwego do spraw pracy oraz wyników monitoringu karier absolwentów – wykorzystanie danych w doradztwie	analiza danych, praca warsztatowa, wnioski do programu	CAŁY ROK
Wizyta zawodoznawcza	doradca zawodowy, wychowawca	pracodawcy i inne podmioty stanowiące potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów, branżowe centra umiejętności, szkoły prowadzące kształcenie zawodowe, centra kształcenia zawodowego, placówki kształcenia ustawicznego	Poznanie środowiska pracy w wybranych zawodach	wizyta, obserwacja, rozmowa z przedstawicielami zawodów, omówienie	PÓŁROCZE II
RODZICE					
Spotkanie i warsztat dla rodziców w szkole	dyrektor, wychowawca, doradca zawodowy	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Jak wspierać ucznia w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej?	warsztat, ćwiczenia, analiza przypadku, dyskusja, prezentacja	PÓŁROCZE I
Diagnoza potrzeb rodziców	wychowawca, dyrektor	doradca zawodowy	diagnoza potrzeb rodziców w zakresie doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	PÓŁROCZE I

NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI					
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
Targi pracy – spotkanie z przedstawicielami firm lokalnego rynku pracy	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego	cech rzemiosł, izba rzemieślnicza, publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia, obserwatorium rynku pracy	Wydarzenie wspierające planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej uczniów	prezentacja, pogadanka, dyskusja, wspólne porównywanie ofert	PÓŁROCZE II
Targi edukacyjne – spotkanie z przedstawicielami lokalnych szkół ponadpodstawowych	dyrektor, koordynator doradztwa zawodowego w szkole	lokalne szkoły ponadpodstawowe	Prezentowanie oferty edukacyjnej	prezentacja, pogadanka, dyskusja	PÓŁROCZE II
Indywidualne konsultacje	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	Indywidualne konsultacje uczniów i rodziców dotyczące decyzji edukacyjno-zawodowych	rozmowa, dyskusja	PÓŁROCZE I i II
Zapoznanie rodziców z cyfrowymi narzędziami doradztwa zawodowego	doradca zawodowy, wychowawca	rodzice uczniów	Ogólnodostępne platformy edukacyjne i strony internetowe, ogólnopolskie bazy zawodów, krajowa i wojewódzka prognoza zapotrzebowania na pracowników, prognozy publikowane na stronie ministra właściwego do spraw pracy oraz platforma komunikacji z doradcą zawodowym	prezentacja, instruktaż, ćwiczenia praktyczne, dyskusja	PÓŁROCZE I
Spotkanie z zawodem	wychowawca, doradca zawodowy, rodzic	stowarzyszenia branżowe	informacje o zawodzie	pogadanka, dyskusja	PÓŁROCZE I i II

NAUCZYCIELE, WYCHOWAWCY, SPECJALIŚCI					
RODZAJ DZIAŁANIA	REALIZATOR	WSPÓŁPRACA	TEMATYKA DZIAŁAŃ	METODY I FORMY DZIAŁANIA	TERMIN
DIAGNOZA, MONITORING, EWALUACJA					
Diagnoza potrzeb uczniów	doradca zawodowy, wychowawca, pedagog	poradnia psychologiczno-pedagogiczna	diagnoza potrzeb uczniów z zakresu doradztwa zawodowego	ankieta, tarcza strzelecka, gra edukacyjna, Q-sort	PÓŁROCZE I
Diagnoza zasobów szkoły	bibliotekarz, dyrektor	nauczyciele, specjaliści, księgowa, pracownik sekretariatu	zasoby szkoły materialne i niematerialne pomocne w realizacji doradztwa zawodowego	ankieta, spis	WRZESIEŃ
Diagnoza współpracy z otoczeniem społecznym	dyrektor, doradca zawodowy	lokalni lub regionalni pracodawcy, izby gospodarcze, przedstawiciele branż, publiczne służby zatrudnienia, Ochotnicze Hufce Pracy, agencje zatrudnienia	lokalni i regionalni partnerzy szkoły wspierający realizację doradztwa zawodowego	ankieta, wywiad	WRZESIEŃ
Ewaluacja WSDZ	Dyrektor	nauczyciele	przeprowadzenie ewaluacji działań z zakresu doradztwa zawodowego	metody i formy wybrane przez zespół ds. ewaluacji	MAJ – CZERWIEC
Monitoring WSDZ	dyrektor, doradca zawodowy	nauczyciele	badanie ilościowe i jakościowe wykonanych działań z zakresu doradztwa zawodowego, w tym wykorzystania prognoz rynku pracy, monitoringu karier absolwentów i narzędzi cyfrowych	karta monitoringu, analiza danych, wnioski do kolejnego programu	CAŁY ROK